

MEMORIA ESTRUCTURADA EFQM



	ONLINE		
	Duración: 20 H	Horas presenciales: 0 H	Horas online: 20 H
	Familia: SISTEMAS DE GESTIÓN Área: NO PRL		
	Dirigido a: Trabajadores, personas desempleadas, autónomos, personal de dirección, etc. que deseen adquirir, mejorar o afianzar los conocimientos teórico-prácticos relacionados con su puesto de trabajo o su pasada, presente o futura trayectoria laboral, con una formación académica acorde con las exigencias requeridas para realizar la acción formativa con aprovechamiento.		
	Objetivos: Con este CURSO ADGD182PO MEMORIA ESTRUCTURADA EFQM el alumno será capaz de desenvolverse dentro del Sector y adquirir conocimiento y habilidades en la elaboración de una memoria reducida, según establece la efqm y el ceg, así como en el proceso de evaluación y visita de evaluadores.		
	Metodología: Metodología basada en la realización de la formación a través de una plataforma de teleformación o e-learning, permitiendo al alum@ interactuar con el tutor/a, a través de tutorías personalizadas y otras herramientas como chat, foros, etc., desde un desarrollo planificado y sistematizado de la acción formativa, permitiendo al alumno realizar la formación desde cualquier lugar y a en todas las franjas horarias, evitando así desplazamientos pudiendo conciliar vida familiar y laboral. El contenido se basa en paquetes SCORM, vídeos, actividades, exámenes, etc.		
	Contenidos: UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL MODELO EFQM UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL NUEVO ESQUEMA DE RECONOCIMIENTOS EFQM. UNIDAD DIDÁCTICA 3. PRESENTACIÓN DEL MODELO EFQM DESDE SU PERSPECTIVA GLOBAL Y DINÁMICA: RELACIONES CAUSA - EFECTO. EJES TRANSVERSALES UNIDAD DIDÁCTICA 4. IMPLICACIONES Y DIRECTRICES DEL MODELO EFQM EN UN CENTRO EDUCATIVO UNIDAD DIDÁCTICA 5. ¿QUÉ ES UNA MEMORIA ESTRUCTURADA EFQM? UNIDAD DIDÁCTICA 6. VENTAJAS Y DIFICULTADES DE LA DECISIÓN DE ELABORAR UNA MEMORIA. UNIDAD DIDÁCTICA 7. PLANIFICACIÓN. FASES DEL PROYECTO.		

Responsabilidades: de la Dirección, del Director del Proyecto, del Equipo de Trabajo

UNIDAD DIDÁCTICA 8. ESTRUCTURA DE LA MEMORIA:

Cómo dotar de contenido a la Memoria: Hilos Conductores.

Cómo asegurar la Coherencia.

Los Ejes Transversales.

Cómo redactar Criterios Agentes.

Cómo Redactar Criterios Resultados

UNIDAD DIDÁCTICA 9. LOS CONCEPTOS REDER Y SU IMPORTANCIA EN LA MEMORIA

UNIDAD DIDÁCTICA 10. CENTROS NEURÁLGICOS DE LA MEMORIA.

UNIDAD DIDÁCTICA 11. FACTORES DE ÉXITO PARA LA ELABORACIÓN DE LA MEMORIA.

UNIDAD DIDÁCTICA 12. PRESENTACIÓN Y DEBATE SOBRE LOS FACTORES DE ÉXITO EN CUANTO A CONTENIDO Y FORMA DE LA MEMORIA.

UNIDAD DIDÁCTICA 13. IDENTIFICACIÓN DE AGENTES Y RESULTADOS CLAVE.