

## FORMACIÓN PRÁCTICA EN VR EN ENTORNOS INDUSTRIALES



|   |  |                                |                          |
|---|--|--------------------------------|--------------------------|
|    | <b>PRESENCIAL</b>  |                                |                          |
|    | <b>Duración:</b> 3 H   | <b>Horas presenciales:</b> 3 H | <b>Horas online:</b> 0 H |
|   | <b>Familia:</b> REALIDAD VIRTUAL (VR)<br><b>Área:</b> GENERAL PRL  |                                |                          |
|  | <b>Dirigido a:</b><br>Trabajadores que realizan sus trabajos en entornos industriales.   |                                |                          |
|  | <b>Objetivos:</b><br>Adquirir los conocimientos, destrezas y actitudes suficientes para ser capaz de reconocer situaciones de riesgo, tanto propias como ajenas, en plantas industriales. Poner en práctica la capacidad de observación y conocimientos sobre los riesgos y normas de seguridad en este tipo de entornos. Adquirir los conocimientos, destrezas y actitudes suficientes para ser capaz de inspeccionar y equiparse con los equipos de protección de forma correcta. Poner en práctica la capacidad de inspeccionar los EPI, observando además el nivel de seguridad indicado por los diferentes marcados (CE, pictogramas, etc). Adquirir los conocimientos, destrezas y actitudes suficientes para ser capaz de Realizar tareas relacionadas con el uso de EPI y herramientas manuales y eléctricas en un taller. Poner en práctica la capacidad de Identificar y prevenir situaciones de riesgo para evitar posibles accidentes. |                                |                          |
|  | <b>Metodología:</b><br>Formación presencial con exposición teórica previa y transversal a la realización de ejercicios prácticos mediante tecnología de realidad virtual. Realización de ejercicios individuales inmersivos mediante tecnología VR, donde el alumno interactúa realmente en un escenario recreado. El alumno se forma en un entorno realista donde se enfrenta a diferentes situaciones. Se pueden activar situaciones variables que incrementa el grado de incertidumbre y la aleatoriedad de las sesiones, así como medir el desempeño del alumno. El ejercicio individual es compartido en el aula mediante visualización en pantalla, que servirá como base de exposición para el formador y como cauce de participación para el resto de alumnos. El sistema cuenta con estadísticas que sostienen la evaluación del desempeño en los diferentes ejercicios.  |                                |                          |
|  | <b>Contenidos:</b><br>0.- Como moverse por el escenario e interacción con los objetos.<br>1.- Detección de riesgos<br>- Equipos de protección individual   |                                |                          |

- Recorrido por planta identificando riesgos propios y ajenos.

2.- Prevención de riesgos en planta

- Circulación segura por planta
- Limpieza de suciedad común
- Limpieza de suciedad con productos químicos
- Cinta transportadora
- Carretilla elevadora
- Consignación de máquina

3.- LOTO

- Consignación de Energía Eléctrica
- Consignación de Energía Neumática
- Consignación de Energía Hidráulica

4.- Ergonomía postural

Situaciones de riesgo a identificar:

- Distancia a la pantalla incorrecta
- Ángulo incorrecto del cuello
- Giros prolongados del cuello
- Silla muy alta
- Mala posición de antebrazo
- Ángulo incorrecto de rodilla
- Ángulo incorrecto de espalda
- Ángulo incorrecto de hombro
- Ángulo incorrecto de muñeca
- Posición incorrecta de cuello
- Posición incorrecta de piernas

5.- RCP y Primeros Auxilios

Algoritmo RCP básica

Masaje cardíaco

Desfibrilador automático

Atragantamiento

6.- Seguridad Vial

Accidente in itinere

Accidente en misión 3ª persona

Acciden en misión 1ª persona

7.- EPI's

- Uso y selección de Epi's
- Limpieza de cuba
- Trasvase de ácido
- Decapado de pieza

8.- Accidentes de manos

9.- Alturas

10.- Carretillas